

## LE COMPETENZE PER USCIRE NEL MONDO



### 1. Attualità

Gli adolescenti italiani si dichiarano in netta maggioranza "cittadini del mondo", ma poi scarseggiano quanto agli interessi o alle attitudini che li renderebbero veramente tali o quantomeno li hanno in misura più limitata rispetto ai loro coetanei degli altri Paesi. È all'apparenza contraddittorio, e per molti versi tutt'altro che esaltante, il ritratto dei ragazzi della Penisola in un rapporto internazionale dell'Ocse (...) Dalle risposte ai test e dalle conseguenti graduatorie, gli studenti italiani risultano alquanto lontani dall'obiettivo della "cittadinanza globale". Sono all'ultimo posto tra i Paesi avanzati quanto a capacità di capire le prospettive degli altri. Sono nuovamente ultimi quanto alla capacità di adeguare il proprio modo di pensare e la propria condotta al contesto culturale.

Per capire perché le graduatorie siano così impietose con i 15enni della Penisola, basta scorrere alcune percentuali. Il 54% degli studenti italiani non è d'accordo nel ritenere che ogni questione possa essere vista da due lati e che entrambi vadano esaminati (media Ocse 37%). Al tempo stesso il 53% ammette di non essere in grado di fare fronte a situazioni inusuali (media Ocse 41%).

## 2. Luci

Voi infatti, fratelli, siete stati chiamati a libertà. Purché questa libertà non divenga un pretesto per vivere secondo la carne, ma mediante la carità siate a servizio gli uni degli altri. Tutta la legge infatti trova la sua pienezza in un solo precetto: amerai il prossimo tuo come te stesso. Ma se vi mordete e divorate a vicenda, guardate almeno di non distruggervi del tutto gli uni gli altri!

Vi dico dunque: camminate secondo lo Spirito e non sarete portati a soddisfare i desideri della carne; la carne infatti ha desideri contrari allo Spirito e lo Spirito ha desideri contrari alla carne; queste cose si oppongono a vicenda, sicché voi non fate quello che vorreste.

Ma se vi lasciate guidare dallo Spirito, non siete più sotto la legge. Del resto le opere della carne sono ben note: fornicazione, impurità, libertinaggio, idolatria, stregonerie, inimicizie, discordia, gelosia, dissensi, divisioni, fazioni, invidie, ubriachezze, orge e cose del genere; circa queste cose vi preavviso, come già ho detto, che chi le compie non erediterà il regno di Dio. Il frutto dello Spirito invece è amore, gioia, pace, pazienza, benevolenza, bontà, fedeltà, mitezza, dominio di sé; (Galati 5,13-22)

In tutto facciamo loro comprendere che vogliamo il loro vero bene e che li vogliamo morali, cristiani, educati, civili e formati per tali da essere di onore a sé, alla famiglia e alla loro città: giovani credenti, onesti laboriosi, e professionalmente capaci di essere un giorno bravi operai, capaci di farsi largo nel mondo, perché sapranno guadagnarsi onorevolmente la vita, e potranno aiutare le loro famiglie. (Don Orione a Don Pensa, 1920)

## 3. Per riflettere

Un mondo sostenibile nella scuola media di Mosso cerchiamo di costruirlo con attenzione a tre filoni:

- l'ambiente,
- la solidarietà,
- la memoria storica.

A volte i progetti relativi ai tre filoni si intrecciano.

### 1° FILONE, L'AMBIENTE

Per quanto riguarda l'ambiente nel 2016 abbiamo dato vita al progetto Non si sbudelli l'Italia. Abbiamo aperto una piattaforma di crowdfunding per raccogliere i tre milioni di euro necessari ad acquistare all'asta l'isola di Budelli. Gli obiettivi erano:

- evitare che l'isola finisse in mano a privati,
- salvaguardarla dal punto di vista ambientale,
- valorizzarla come centro d'educazione ambientale al centro del Mediterraneo.

Dopo aver raggiunto l'obiettivo grazie alla assegnazione di Budelli al Parco Nazionale di La Maddalena, l'operazione raccolta fondi è proseguita e abbiamo elaborato con WWF Italia un piano in 10 proposte.

Abbiamo ora in corso un progetto di contrasto ai cambiamenti climatici e al riscaldamento globale che comprende:

- la realizzazione di video e lettere da mandare al governo per richiedere interventi sul tema,
- un progetto per difendere le foreste di mangrovie tagliate per far posto agli allevamenti di gamberetti,
- un sistema globale di raccolta differenziata a scuola.

## 2° FILONE, LA SOLIDARIETÀ

Un mondo sostenibile non è fatto solo di ambiente naturale protetto ma anche di un ambiente sociale caratterizzato da giustizia e solidarietà. E con gli orizzonti che si aprono spesso al mondo.

Dopo essersi impegnata in vari progetti di cooperazione e solidarietà (Palestina, Bosnia, Tibet, Nepal, Rom, Migranti) ora la scuola è impegnata in due progetti in Africa (Etiopia e Burkina Faso).

Di particolare importanza il progetto di cooperazione con un Tibetan Children's village in Ladakh che ha portato un gruppo di ragazzi di Mosso in Himalaya con l'operazione Sette anni in Tibet.

(cfr. un breve passaggio del video della relazione, <https://www.youtube.com/watch?v=sZo7c9h-Qjc>, da 13.20 a 16.13)

## 3° FILONE, LA MEMORIA STORICA

Infine solo se si mantiene la memoria storica si riesce a guardare meglio al futuro per costruire un mondo solidale e sostenibile. Dal 2003 si realizzano film documentari e anche fiction su episodi e personaggi legati alla guerra di liberazione.

In particolare dal 2009 l'attenzione è stata messa sul ruolo dei soldati australiani e neozelandesi caduti per la libertà nel Biellese con i partigiani. Nel 2009 un gruppo di studenti si è recato in Nuova Zelanda per girare un film ed è stato realizzato sui monti di Mosso un sentiero attrezzato "Il sentiero della libertà".

Nel 2016 si sono percorsi e documentati i 100 km di sentieri dai campi di prigionia della pianura biellese al valico svizzero del Monte Moro.

*(Scuola media di Mosso (Biella): Studenti Giovanni Tallia, Francesca Leone, Joel Zegna Paruccia, guidati dal Prof. Giuseppe Paschetto, Seminario Internazionale ADi 2019)*

## 4. Dialoghiamo

Come insegnante e formatore, come prepari i tuoi studenti alla vita? Con quali iniziative? Quali sono le modalità didattiche più adatte per preparare i giovani alle sfide che affronteranno in futuro?

La tua scuola, nel suo complesso, ha un progetto educativo che punta alla preparazione alla vita? Cosa possiamo fare di più?

## 5. Cosa possiamo fare ora

Progettiamo un compito reale che punti alla formazione delle competenze per la vita, trovando anche gli strumenti per valutarne gli esiti, in termini di crescita umana dei nostri studenti.

## 6. Preghiera

Signore,  
ti preghiamo perché i nostri ragazzi abbiano sempre la possibilità di essere protagonisti della propria vita  
liberi, maturi e responsabili nelle scelte per il proprio futuro e quello del prossimo

ti preghiamo perché i nostri ragazzi si sentano "cittadini del mondo" e sappiano essere attenti e partecipi di fronte alle sfide che l'umanità intera dovrà affrontare, portatori di luce e speranza

ti preghiamo perché a nostra volta ci sentiamo sempre chiamati ad agire nel bene di tutti,  
ad informarci e ad informare correttamente e liberamente,  
e aiutiamo i ragazzi ad imparare a discernere, nelle varie situazioni della vita, tra il bene ed il male.

